**Skabelon til beskrivelse af de deltagelsespligtige elementer på basismoduler Modul 1**

|  |
| --- |
| **Navnet på modulet: Sprog og sprogbrug** |
| **Hvilke kompetencemål knyttes de 3 elementer til?**  Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning med sigte mod specifikke områder i elevers læring. |
| **Hvilke videns-og færdighedsmål knyttes de 3 elementer til?**  Samtlige videns- og færdighedsmål inden for modulet ’Sprog og sprogbrug’ - se **Studieordning for Læreruddannelsen 4. udg. 2017**. |
| **Hvilken form har de deltagelsespligtige elementer** (skriftlige opgaver, praktisk-musiske aktiviteter, udarbejdelse af læremidler mv.)  **Sprog og sprogbrug**  **Opfyldelse af deltagelsespligt i modulet**  Med afsæt i praksis udarbejder og fremlægger den studerende i samarbejde med medstuderende undervisningsforløb rettet mod aldersspecialiseringen om sprog og sprogbrug |
| **Hvilket omfang har de deltagelsespligtige elementer? (**Max 3 elementer pr. modul hvert a 15-20 AT – kan indeholde delelementer)  **SSB:**   1. **Undervisningsforløb (se Studieordning for detaljerne)** 2. **IT-produkt (se Studieordning for detaljerne)** 3. **Synopsis-outline** |
| **Beskriv hvordan de deltagelsespligtige elementer kan afløses**  Afløsningsopgave i forbindelse med modulgennemførelse for undervisningsfaget engelsk:   * Færdiggør og aflever de modulelementer, som du mangler at aflevere, samt de modulelementer, som du allerede har lavet og afleveret |

**Skabelon til beskrivelse af de deltagelsespligtige elementer på basismoduler Modul 2**

|  |
| --- |
| **Navnet på modulet: Processer i sprogtilegnelse og kommunikative færdigheder** |
| **Hvilke kompetencemål knyttes de 3 elementer til?**  Fra kompetenceområde 2: Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle differentieret undervisning med afsæt i elevers læringsforudsætninger og potentialer, herunder elevers brug af kommunikative og læringsmæssige strategier og processer.  Fra kompetenceområde 4: Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning i engelsk på basis af egen praksis og aktuel forskningsbaseret viden om fremmedsprogsdidaktik. |
| **Hvilke videns-og færdighedsmål knyttes de 3 elementer til?**  Samtlige videns- og færdighedsmål inden for modulet ’Processer i sprogtilegnelse og kommunikative færdigheder’ – se **Studieordning for Læreruddannelsen 4. udg. 2017**. |
| **Hvilken form har de deltagelsespligtige elementer** (skriftlige opgaver, praktisk-musiske aktiviteter, udarbejdelse af læremidler mv.)  **Processer i sprogtilegnelse og kommunikative færdigheder**  **Opfyldelse af deltagelsespligt**  Med afsæt i praksis udarbejder og fremlægger den studerende primært i samarbejde med medstuderende  undervisningsforløb rettet mod aldersspecialiseringen om processer i sprogtilegnelse og kommunikative  færdigheder. |
| **Hvilket omfang har de deltagelsespligtige elementer? (**Max 3 elementer pr. modul hvert a 15-20 AT – kan indeholde delelementer)  **PSK:**   1. **Undervisningsforløb (se Studieordning for detaljerne)** 2. **Et skriftligt produkt (se Studieordning for detaljerne)** 3. **Synopsis-outline** |
| **Beskriv hvordan de deltagelsespligtige elementer kan afløses**  Afløsningsopgave i forbindelse med modulgennemførelse for undervisningsfaget engelsk:   * Færdiggør og aflever de modulelementer, som du mangler at aflevere, samt de modulelementer, som du allerede har lavet og afleveret |

**Skabelon til beskrivelse af de deltagelsespligtige elementer på basismoduler Modul 3 (1.-6. kl.)**

|  |
| --- |
| **Navnet på modulet: Interkulturel kompetence i sprogundervisning/engelsk** |
| **Hvilke kompetencemål knyttes de 3 elementer til?**  Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle varieret engelskundervisning med anvendelse af forskelligartede tekstformer og med integration af samfund, kultur og kulturmøder i det sproglige arbejde i indskolingen og på mellemtrinnet. |
| **Hvilke videns-og færdighedsmål knyttes de 3 elementer til?**  Samtlige videns- og færdighedsmål inden for modulet ’Interkulturel kompetence i sprogundervisning/engelsk’ i forhold til aldersspecialisering - se **Studieordning for Læreruddannelsen 4. udg. 2017**. |
| **Hvilken form har de deltagelsespligtige elementer** (skriftlige opgaver, praktisk-musiske aktiviteter, udarbejdelse af læremidler mv.)  **Interkulturel kompetence i sprogundervisning/engelsk**  **Opfyldelse af deltagelsespligt i modulet**  Med afsæt i praksis udarbejder og fremlægger den studerende primært i samarbejde med medstuderende  undervisningsforløb for indskolingen (1.-3. klassetrin) og/eller mellemtrinnet (4.-7. klassetrin) om processer  til støtte for elevers udvikling af interkulturel kompetence i sprogundervisning. |
| **Hvilket omfang har de deltagelsespligtige elementer? (**Max 3 elementer pr. modul hvert a 15-20 AT – kan indeholde delelementer)  **IKK:**   1. **Undervisningsforløb (se studieordning for detaljerne)** 2. **Et skriftligt produkt (se Studieordning for detaljerne)** 3. **Synopsis-outline** |
| **Beskriv hvordan de deltagelsespligtige elementer kan afløses**  Afløsningsopgave i forbindelse med modulgennemførelse for undervisningsfaget engelsk:   * Færdiggør og aflever de modulelementer, som du mangler at aflevere, samt de modulelementer, som du allerede har lavet og afleveret |

**Skabelon til beskrivelse af de deltagelsespligtige elementer på basismoduler**

**Modul 3 (4.-10. kl.)**

|  |
| --- |
| **Navnet på modulet: Interkulturel kompetence i sprogundervisning/engelsk** |
| **Hvilke kompetencemål knyttes de 3 elementer til?**  Den studerende kan begrundet planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle varieret engelskundervisning med anvendelse af forskelligartede tekstformer og med integration af samfund, kultur og kulturmøder i det sproglige arbejde på mellemtrinnet og i udskolingen. |
| **Hvilke videns-og færdighedsmål knyttes de 3 elementer til?**  Samtlige videns- og færdighedsmål inden for modulet ’Interkulturel kompetence i sprogundervisning/engelsk’ i forhold til aldersspecialisering - se **Studieordning for Læreruddannelsen 4. udg. 2017**. |
| **Hvilken form har de deltagelsespligtige elementer** (skriftlige opgaver, praktisk-musiske aktiviteter, udarbejdelse af læremidler mv.)  **Interkulturel kompetence i sprogundervisning/engelsk**  **Opfyldelse af deltagelsespligt i modulet**  Med afsæt i praksis udarbejder og fremlægger den studerende primært i samarbejde med medstuderende  undervisningsforløb for mellemtrinnet (4.-7. klassetrin) og/eller udskolingen (8.-10. klassetrin) om processer  til støtte for elevers udvikling af interkulturel kompetence i sprogundervisning. |
| **Hvilket omfang har de deltagelsespligtige elementer? (**Max 3 elementer pr. modul hvert a 15-20 AT – kan indeholde delelementer)  **IKK:**   1. **Undervisningsforløb (se Studieordning for detaljerne)** 2. **Et skriftligt produkt (se Studieordning for detaljerne)** 3. **Synopsis-outline** |
| **Beskriv hvordan de deltagelsespligtige elementer kan afløses**  Afløsningsopgave i forbindelse med modulgennemførelse for undervisningsfaget engelsk:   * Færdiggør og aflever de modulelementer, som du mangler at aflevere, samt de modulelementer, som du allerede har lavet og afleveret |

**Beskrives i skabelon og afleveres i frontermappen *deltagelsespligt* *basismoduler* senest 1. juli**

Ansvarlig repræsentant for den nationale faggruppe eller en anden fra faggruppen – hvem? Finn Peter Aarup